



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO I"
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO

Via Roma n.39 - Tel.0885431123 - CF 90015650717 e-mail: fgic83700p@istruzione.it - pec: fgic83700p@pec.istruzione.it
sito web: www.icsstornara.gov.it 71047 STORNARA (FG)

Stornara, 21 gennaio 2019

-All'ALBO ON LINE

-AL SITO WEB

-AGLI ATTI

Oggetto: avviso di selezione interna mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di docenti – Esperti - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Progetto: “Cogito ergo sum”

Cod. Identificativo progetto	Azione	CODICE PROGETTO
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-540	10.2.2A	H17118000260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche
VISTO	L'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38439 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
VISTO	La nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-540
CONSIDERATO	Che la sopraindicata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa
VISTE	Le delibere del Consiglio di Istituto n. 63 del 04/04/2017 e del Collegio Docenti n. 29 del 04/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON “Competenze base degli studenti in chiave innovativa”

VISTA	Le delibere del Consiglio di Istituto n. 63 del 04/04/2017 e del Collegio Docenti n. 29 del 04/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Competenze base degli studenti in chiave innovativa"
VISTA	La nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-540 per un importo di € 44.856,00
CONSIDERATO	Che la sopracitata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa
VISTA	La delibera del Consiglio di Istituto n. 178 del 15/10/2018 inerente all'assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato "Cogito ergo sum" Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-540
VISTA	La Nota Ministeriale AOODGEFID Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo di avvio: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I - FSE Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
RAVVISATA	La necessità di selezionare docenti – esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON
VISTA	La Determina di avvio della procedura di selezione per l'acquisizione di disponibilità da parte del personale interno per la formazione di graduatorie per l'eventuale conferimento di incarico di n. 8 docenti – Esperti, Prot. n. 264/U del 21/01/2019

EMANA

un avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **docenti Esperti** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione, coerenti con l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, in ordine ai seguenti moduli :

N. MODULO	MODULO	ORE	Struttura	DESTINATARI
1	Creativamente scrivendo	h30	Il percorso laboratoriale intende offrire agli alunni di scuola primaria occasioni per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno e ad incrementare l'originalità linguistica.	Alunni delle classi della Scuola Primaria
2	Matematica in gioco	h30	Con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione degli alunni, si intende promuovere e sostenere l'apprendimento di concetti sempre più complessi. Il gioco matematico è il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto, lanciando una sfida alla mente del bambino.	

3	Osservo...sperimento... imparo	h30	Attraverso l'osservazione e lo studio di piante aromatiche e delle loro proprietà benefiche l'alunno acquisisce la capacità di collegare i dati dell'esperienza in sequenze e schemi che gli consentono di prospettare soluzioni ed interpretazioni, di effettuare previsioni, di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi, accrescendo la padronanza delle tecniche di indagine e dei procedimenti sperimentali.	Alunni delle classi della Scuola Secondaria I grado
4	"Running in the world"	h30	Il percorso, supportato dalle attività di animazione e drammatizzazione, potenzierà lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale.	
5	Dalla scuola...il futuro	h30	Sviluppare competenze linguistiche sempre più complesse attraverso l'analisi di messaggi pubblicitari di vario genere (cartelloni, spot televisivi, pubblicità su riviste e giornali) con l'utilizzo degli strumenti digitali.	
6	Tra spazio e figure	h30	Contribuire in modo concreto e stimolante al raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum di matematica.	
7	Costruiamo un erbario	h30	Il percorso prevede il recupero delle aree verdi quale spazi ludici, sociali e d'apprendimento, per dar vita ad uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante. La costruzione di un erbario costituisce la chiave di accesso alla comprensione e alla lettura del mondo vegetale, ma anche un valido approccio al metodo scientifico.	
8	Fly with English	h30	Il percorso sarà finalizzato a potenziare lo sviluppo delle competenze linguistiche comunicative (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) creando un ambiente reale di comunicazione.	

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

L'avviso per l'affidamento di incarichi da conferire al personale interno ha l'obiettivo di selezionare e individuare le seguenti figure professionali:

N. 8 docenti – Esperti per ogni modulo relativo al progetto

Art. 2 – Criteri di valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli ed esperienze di cui alla tabella sottostante:

Profilo richiesto Esperto	Punti
Laurea Triennale attinente al modulo richiesto	fino a 891 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi ... 3 punti
Laurea specialistica attinente al modulo richiesto	fino a 894 punti da 90 a 99 ... 5 punti da 100 a 104 ... 6 punti da 105 a 110 e lode.....7 punti
Altra Laurea	1
Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 3)	6
Certificazioni Informatiche	(1 punto per Certificazione) Max punti 3
Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	5
Altra/e Abilitazioni all'insegnamento (p.1 - max 5)	5
Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10
Esperienze in progetti analoghi afferenti alla tematica del modulo (p. 5- max 3)	15

SI PRECISA QUANTO SEGUE:

1. La laurea Triennale e/o la laurea specialistica attinente al modulo richiesto è da considerarsi **TITOLO DI ACCESSO**
2. Per i moduli **“Running in the world”** e **Fly with English**, come previsto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 e in riferimento all’allegato II dell’avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 è richiesta la figura di **ESPERTO MADRE LINGUA**.
Si esplicita quanto segue “Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
 - a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

3. La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza delle piattaforme INDIRE, GOOGLE, per la gestione on-line della propria attività è requisito di accesso, nonché di conoscenze adeguate rispetto alle singole aree tematiche per le quali si propone la candidatura, comprovabili, anche, attraverso certificazioni, incarichi, materiali didattici prodotti.

Art. 3 - Compiti degli esperti

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, per il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi con Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola
- Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico

Art.4 - Modalità di presentazione delle candidature

Alla domanda dovrà essere allegato:

- Il curriculum vitae in formato europeo
- Domanda di partecipazione
- Tabella di autovalutazione dei titoli
- Copia del documento di riconoscimento personale

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 di **lunedì 28 gennaio 2019**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgic83700p@pec.istruzione.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/06/2019
- L'aspirante, al momento della presentazione della domanda, dovrà dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione

Qualora si voglia partecipare alla selezione per più di un modulo, dovrà essere presentata una distinta richiesta per ciascun modulo, indicando un ordine di preferenza.

Si precisa che l'incarico sarà assegnato limitatamente ad un solo modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente Avviso.

Si comunica che il **trattamento economico sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

L'assenza della documentazione sopraindicata comporterà la mancata valutazione della candidatura.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dall'avviso di selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

Art.5 - Criteri di valutazione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso che valuterà le istanze in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'art. 2 del presente Avviso, individuati con delibera del C.D.I. N. 183 del 15.10.2018

Art. 6- Esito dell'aggiudicazione

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione, tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web, della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per progetto e/o modulo.

La scuola si riserva la facoltà di verificare ai sensi del DPR 445/2000 art. 71, la facoltà di verificare d'ufficio l'autenticità delle dichiarazioni prodotte.

Si precisa altresì, che nell'assegnazione dell'incarico, oltre a tener conto del punteggio conseguito, si darà preferenza ai docenti in organico di diritto, pur se con un punteggio inferiore rispetto ai candidati facenti parte dell'organico di fatto.

In caso di trasferimento o assegnazione provvisoria del docente destinatario d'incarico presso altra istituzione scolastica, si procederà all'ulteriore conferimento mediante scorrimento della graduatoria.

Art.7 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- a) La mancanza dei requisiti di cui all'articolo 2 del presente avviso
- b) La mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione
- c) La mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003, come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101 nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000
- d) La mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità
- e) La presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo del presente avviso

Art.8 Conferimento incarico e compensi

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie di € 70,00

Esperto (compenso orario omnicomprensivo).

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Sull'importo spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali previste per i compensi erogati per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali
- Il giudizio negativo espresso nel corso del monitoraggio e della valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo sulle capacità di gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

Art. 9 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Rosa Chiauzzi.

Art. 12 Pubblicizzazione dell'Avviso di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online e sul Sito Web dell'Istituto Comprensivo " Papa Giovanni Paolo I" all'indirizzo www.icsstornara.gov.it alla sezione PON 2014-2020 e alla sezione "Amministrazione trasparente" sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

L'Istituto Comprensivo "PAPA GIOVANNI PAOLO I" si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione.

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE viene altresì trasmesso:

- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Fanno parte del presente avviso:

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione
- Tabella di autovalutazione dei titoli