







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La cultura è il nostro Passaporto per il Futuro!

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO I"**  
**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**  
 Via Roma n.39 - Tel.0885431123 - CF 90015650717 e-mail: fgic83700p@istruzione.it - pec: fgic83700p@pec.istruzione.it  
 sito web: www.icsstornara.gov.it 71047 STORNARA (FG)

**Stornara, 17 gennaio 2019**

-All'ALBO ON LINE  
 -AL SITO WEB  
 -AGLI ATTI

**OGGETTO: Avviso di Selezione fra il Personale interno delle figure di n. 3 Esperti**

PON FSE 2014-2020 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia.

| Cod. Identificativo progetto       | Azione         | CODICE PROGETTO        |
|------------------------------------|----------------|------------------------|
| <b>10.2.1A-FSEPON- PU-2017-315</b> | <b>10.2.1A</b> | <b>H17118000250007</b> |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|             |  |
|-------------|--|
| VISTO       | Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche  |
| VISTO       | Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche   |
| VISTO       | Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche  |
| VISTO       | L'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38439 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia |
| VISTA       | La nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON- PU-2017-315  |
| CONSIDERATO | Che la sopraindicata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa  |
| VISTA       | Le delibere del Consiglio di Istituto n. 63 del 04/04/2017 e del Collegio Docenti n. 29 del 04/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON  |

|       |   |
|-------|---|
|       | “Competenze base degli studenti in chiave innovativa”   |
| VISTA | La delibera del Consiglio d’istituto n. 162 del 05/09/2018 sulle procedure di avvio del Progetto le procedure di avvio relative ai progetti Pon - ob. 10.2 competenze di base degli studenti in chiave innovativa   |
| VISTA | La delibera del Consiglio d’istituto n. 123 del 29/01/2018 che approva il Programma Annuale per l’E.F. 2018   |
| VISTO | La delibera del Consiglio di Istituto n. 178 del 15/10/2018 inerente all’assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato “Il laboratorio dei linguaggi” Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-315   |
| VISTA | La Nota Ministeriale AODGEFID Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo di avvio: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I - FSE Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia. |
| VISTA | La Determina di avvio della procedura di selezione Prot. n. 220/U del 17/01/2019 per l’acquisizione di disponibilità da parte del personale interno per la formazione di graduatorie per l’eventuale conferimento di incarico di n. 3 Esperti   |

#### EMANA

un Avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di **n. 3 docenti a cui affidare l’incarico di Esperto**, mediante procedura comparativa, come di seguito indicato, per l’attuazione delle azioni di formazione, coerenti con Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia.

#### Art. 1 Oggetto dell’avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato Avviso pubblico interno per la selezione della Figura professionale richiesta, per ogni modulo relativo al progetto, come di seguito indicato:

| MODULO                 | ORE | CONTENUTI  | DESTINATARI                                     |
|------------------------|-----|--|---|
| “A scuola di robotica” | h30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>la robotica nella scuola dell’infanzia</li> </ul>   | Alunni delle sezioni della Scuola dell’Infanzia |
| “Mi muovo come...”     | h30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>i percorsi</li> <li>giochi corporei d’imitazione</li> <li>imitazioni di movenze in situazioni contestualizzate</li> </ul>   |   |
| “Arte in gioco”        | h30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>osservazione, confronto, lettura e commento delle opere di Mirò con l’ausilio degli strumenti digitali (LIM, Internet, scanner...);</li> <li>analisi di forme geometriche;</li> <li>giochi interattivi al pc</li> <li>realizzazione di mosaici, sculture ed opere plastiche; libera espressione.</li> </ul> |   |

## Art. 2 – Criteri di valutazione

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli ed esperienze di cui alla tabella sottostante:

| Profilo richiesto Esperto   | Punti   |
|---|---|
| Laurea Triennale attinente al modulo richiesto  | fino a 89 .....1 punto<br>da 90 a 104 ..... 2 punti<br>da 105 in poi ... 3 punti                                |
| Laurea specialistica attinente al modulo richiesto  | fino a 89 .....4 punti<br>da 90 a 99 ... 5 punti<br>da 100 a 104 ... 6 punti<br>da 105 a 110 e lode.....7 punti |
| Altra Laurea  | 1   |
| Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 3) | 6   |
| Certificazioni Informatiche   | (1 punto per Certificazione)<br>Max punti 3   |
| Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)  | 10  |
| Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico   | 5   |
| Altra/e Abilitazioni all'insegnamento (p.1 - max 5)   | 5   |
| Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)                      | 10  |
| Esperienze in progetti analoghi afferenti alla tematica del modulo (p. 5- max 3)                        | 15  |

**La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza delle piattaforme INDIRE, GOOGLE, per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso.**

## Art. 3 Compiti degli esperti

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, per il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi con Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola

- Predisporre gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico

#### **Art.4 Modalità di presentazione delle candidature**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- Il curriculum vitae in formato europeo
- Domanda di partecipazione
- Tabella di autovalutazione dei titoli
- Piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti
- Copia del documento di riconoscimento personale

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 di **giovedì 24 gennaio 2019**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [fgic83700p@pec.istruzione.it](mailto:fgic83700p@pec.istruzione.it)

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019
- L'aspirante, al momento della presentazione della domanda, dovrà dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività di tutoraggio e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio

Qualora si voglia partecipare alla selezione per più di un modulo, dovrà essere presentata una distinta richiesta per ciascun modulo, indicando un ordine di preferenza.

**Si precisa che l'incarico sarà assegnato limitatamente ad un solo modulo.**

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni indicate nelle linee guida trasmesse dal MIUR con nota AOODGEFID.0031732 del 25.07.2017 e dal **disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera**. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Si comunica, infine, che il **trattamento economico sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

L'assenza della documentazione sopraindicata comporterà la mancata valutazione della candidatura.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dall'avviso di selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c..

#### **Art. 5 Esito dell'aggiudicazione**

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione, tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web, della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. La pubblicazione della graduatoria di merito all'Albo e sul sito Web dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per progetto e/o modulo.

La scuola si riserva la facoltà di verificare ai sensi del DPR 445/2000 art. 71, la facoltà di verificare d'ufficio l'autenticità delle dichiarazioni prodotte

#### **Art.6 Cause di esclusione**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature dalla presente procedura comparativa di selezione:

- a) La mancanza dei requisiti di cui all'articolo 2 del presente avviso
- b) La mancanza della sottoscrizione dell'istanza di partecipazione
- c) La mancata sottoscrizione del curriculum vitae riportante in calce l'autorizzazione al trattamento dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101 e reso nella forma di autodichiarazione ai sensi del DPR 445/2000
- d) La mancata allegazione di una copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità
- e) La presentazione della domanda di partecipazione oltre il termine previsto dall'articolo del presente avviso

#### **Art.7 Conferimento incarico e compensi**

L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie € 70,00 **Esperto** (compenso orario omnicomprensivo).

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Sull'importo spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali previste per i compensi erogati per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali
- Il giudizio negativo espresso nel corso del monitoraggio e della valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo sulle capacità di gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

#### **Art. 8 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

#### **Art. 9 Privacy**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante

#### **Art.10 Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo all'avviso ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

#### **Art. 11 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs50/2016 e s.m.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Rosa Chiauzzi.

#### **Art. 12 Pubblicizzazione dell'Avviso di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online e sul Sito Web dell'Istituto Comprensivo " Papa Giovanni Paolo I" all'indirizzo [www.icsstornara.gov.it](http://www.icsstornara.gov.it) alla sezione PON 2014-2020 e alla sezione "Amministrazione trasparente" sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

L'Istituto Comprensivo "PAPA GIOVANNI PAOLO I" si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione.

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE viene altresì trasmesso:

- Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia
- All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

- All'Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Fanno parte del presente avviso:

**ALLEGATI:**

- Domanda di partecipazione
- Tabella di autovalutazione dei titoli

