



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO I"**  
**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**

Via Roma n.39 - Tel.0885431123 - CF 90015650717 e-mail: fgic83700p@istruzione.it - pec: fgic83700p@pec.istruzione.it  
sito web: www.icsstornara.gov.it 71047 STORNARA (FG)

**Stornara, 5 febbraio 2019**

- Agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria I grado
- Ai genitori degli alunni
- Ai docenti
- Al DSGA
- Al personale ATA
- All'albo on line
- Al sito web
- Agli atti

**Oggetto: Determina di avvio della procedura di selezione alunni – PON FSE 2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

Cod. Identificativo progetto	Azione	CODICE PROGETTO
<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2017-540</b>	<b>10.2.2A</b>	<b>H17118000260007</b>

**Progetto: “Cogito ergo sum”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche
VISTO	L'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38439 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
VISTA	La nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto 10.2.2A-

	FSEPON- PU-2017-540
CONSIDERATO	Che la sopraindicata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa
VISTE	Le delibere del Consiglio di Istituto n. 63 del 04/04/2017 e del Collegio Docenti n. 29 del 04/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Competenze base degli studenti in chiave innovativa"
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 162 del 05/09/2018 sulle procedure di avvio del Progetto le procedure di avvio relative ai progetti Pon - ob. 10.2 competenze di base degli studenti in chiave innovativa
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 123 del 29/01/2018 che approva il Programma Annuale per l'E.F. 2018
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 178 del 15/10/2018 inerente all'assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato "Cogito ergo sum" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-540
VISTA	La Nota Ministeriale AOODGEFID Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo di avvio: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I - FSE Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### DETERMINA

##### Art. 1 – Oggetto

Si dispone l'avvio della procedura per la selezione di **n. 20 alunni per ciascun modulo frequentanti le classi seconde, terze, quarte, quinte della Scuola Primaria e le classi prime e seconde della Scuola Secondaria I grado**, per la realizzazione di n. 8 percorsi formativi del Progetto: "Cogito ergo sum"- Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38439 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, come di seguito indicati:

##### SCUOLA PRIMARIA

N. MODULO	MODULO	ORE	STRUTTURA	DESTINATARI
1	"Matematica in gioco"	h30	Con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione degli alunni, si intende promuovere e sostenere l'apprendimento di concetti sempre più complessi. Il gioco matematico è il mezzo più adeguato per sviluppare il	Alunni classi seconde

			pensiero astratto, lanciando una sfida alla mente del bambino	
2	“Osservo...Sperimento...Imparo	h30	Attraverso l’osservazione e lo studio di piante aromatiche e delle loro proprietà benefiche l’alunno acquisisce la capacità di collegare i dati dell’esperienza in sequenze e schemi che gli consentono di prospettare soluzioni ed interpretazioni, di effettuare previsioni, di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi, accrescendo la padronanza delle tecniche di indagine e dei procedimenti sperimentali	Alunni classi terze
3	“Creativamente scrivendo”	h30	Il percorso laboratoriale intende offrire agli alunni di scuola primaria occasioni per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i“trucchi”dell’arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno e ad incrementare l’originalità linguistica	Alunni classi quarte
4	“Running in the world”		Il percorso, supportato dalle attività di animazione e drammatizzazione, potenzierà lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale	Alunni classi quinte

#### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

N. MODULO	MODULO	ORE	STRUTTURA	DESTINATARI
1	“Dalla scuola...il futuro”	h30	Sviluppare competenze linguistiche sempre più complesse attraverso l’analisi di messaggi pubblicitari di vario genere ( cartelloni, spot televisivi, pubblicità su riviste e giornali) con l’utilizzo degli	Alunni classi prime A/C

			strumenti digitali.	
2	“Tra spazio e figure”	h30	Contribuire in modo concreto e stimolante al raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculum di matematica.	Alunni classi prime B/D
3	“Costruiamo un erbario”	h30	Il percorso prevede il recupero delle aree verdi quale spazi ludici, sociali e d'apprendimento, per dar vita ad uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante. La costruzione di un erbario costituisce la chiave di accesso alla comprensione e alla lettura del mondo vegetale, ma anche un valido approccio al metodo scientifico.	Alunni classi seconde A/C
4	“Fly with English”		Il percorso sarà finalizzato a potenziare lo sviluppo delle competenze linguistiche comunicative (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) creando un ambiente reale di comunicazione.	Alunni classi seconde B/D

### Art. 2 – Criterio di individuazione

Gli alunni saranno individuati in seno ai consigli di classe tenendo conto dei seguenti criteri deliberati dal Collegio docenti:

- A. Studenti che presentano lacune di conoscenze nelle discipline oggetto del progetto necessarie per seguire con profitto il percorso di studi
- B. Studenti che presentano lacune diffuse di conoscenze nelle diverse discipline del curriculum necessarie per seguire con profitto il percorso di studi
- C. Studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti
- D. Studenti provenienti da famiglie con problematiche socio-economiche
- E. Studenti con BES

Tutte le procedure di selezione alunni saranno regolarmente verbalizzate dal coordinatore di classe. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**

### **Art. 3 – Tempi e modalità di esecuzione**

Le attività del modulo formativo

- si svolgeranno in orario pomeridiano e/o antimeridiano, nei locali dell'Istituto, con cadenza settimanale di n. 1 incontro da 3 ore cadauno
- prevedono la compresenza di un Esperto e di un Tutor docente interno alla scuola
- si svolgeranno nel periodo compreso tra il mese di marzo 2019 e giugno 2019
- alla fine delle attività verrà rilasciato agli alunni un attestato di partecipazione che verrà inserito nel "Fascicolo di ogni alunno"
- per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni/e è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

### **Art. 4 Privacy**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica dell'Avviso in oggetto.

### **Art. 5 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e ss.mm.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Chiauzzi Anna Rosa.