



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO I"**  
**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**

Via Roma n.39 - Tel.0885431123 - CF 90015650717 e-mail: fgic83700p@istruzione.it - pec: fgic83700p@pec.istruzione.it  
sito web: www.icsstornara.gov.it 71047 STORNARA (FG)

**Stornara, 24 gennaio 2019**

- Agli alunni della Scuola dell'Infanzia
- Ai genitori degli alunni
- Ai docenti
- Al DSGA
- Al personale ATA
- All'albo on line
- Al sito web
- Agli atti

**Oggetto: Determina di avvio della procedura di selezione alunni** - PON FSE 2014-2020 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia.

Cod. Identificativo progetto	Azione	CODICE PROGETTO
<b>10.2.1A-FSEPON- PU-2017-315</b>	<b>10.2.1A</b>	<b>H17118000250007</b>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche
VISTO	L'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38439 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia
VISTA	La nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON- PU-2017-315
CONSIDERATO	Che la sopraindicata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa

VISTA	Le delibere del Consiglio di Istituto n. 63 del 04/04/2017 e del Collegio Docenti n. 29 del 04/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Competenze base degli studenti in chiave innovativa"
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 162 del 05/09/2018 sulle procedure di avvio del Progetto le procedure di avvio relative ai progetti Pon - ob. 10.2 competenze di base degli studenti in chiave innovativa
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 123 del 29/01/2018 che approva il Programma Annuale per l'E.F. 2018
VISTO	La delibera del Consiglio di Istituto n. 178 del 15/10/2018 inerente all'assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato "Il laboratorio dei linguaggi" Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-315
VISTA	La Nota Ministeriale AOODGEFID Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo di avvio: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I - FSE Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia.

#### DETERMINA

##### Art. 1 – Oggetto

Si dispone l'avvio della procedura per la selezione di **n. 60 alunni per ciascun modulo frequentanti le sezioni A-B-C-D-E della Scuola dell'Infanzia**, per la realizzazione di n. 3 percorsi formativi del Progetto: "La bottega dei linguaggi"- Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia, come di seguito indicati:

N. MODULO	MODULO	ORE	CONTENUTI	DESTINATARI
1	"A scuola di robotica"	h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la robotica nella scuola dell'infanzia</li> </ul>	Alunni dei 4 anni
2	"Mi muovo come..."	h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i percorsi</li> <li>• giochi corporei d'imitazione</li> <li>• imitazioni di movenze in situazioni contestualizzate</li> </ul>	Alunni dei 3 anni
3	"Arte in gioco"	h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservazione, confronto, lettura e commento delle opere di Mirò con l'ausilio degli strumenti digitali (LIM, Internet, scanner...);</li> <li>• analisi di forme geometriche;</li> <li>• giochi interattivi al pc</li> <li>• realizzazione di mosaici, sculture ed opere plastiche; libera espressione.</li> </ul>	Alunni dei 5 anni

## **Art. 2 – Criterio di individuazione**

La selezione degli alunni avverrà con sorteggio in seno ai consigli delle sezioni A-B-C-D-E, alla presenza dei rispettivi rappresentanti dei genitori di ciascuna sezione.

Si procederà nel seguente modo:

1. Sorteggio di n. 24 alunni di 3 anni per ciascuna delle sezioni A-B-C-D-E; modulo “Mi muovo come...”
2. Sorteggio di n. 27 alunni di 4 anni per ciascuna delle sezioni A-B-C-D; modulo “A scuola di robotica”
3. Sorteggio di n. 33 alunni di 5 anni per ciascuna delle sezioni A-B-C-D-E; modulo “Arte in gioco”

I primi 20 alunni sorteggiati per ogni modulo possono presentare regolare domanda di partecipazione.

In caso di mancata presentazione della domanda di partecipazione, si procede alla sostituzione attingendo dalla graduatoria di ciascun gruppo sorteggiato, fino al completamento del numero di alunni richiesto dal modulo.

Tutte le procedure saranno regolarmente verbalizzate dal coordinatore di intersezione.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**

## **Art. 4 – Tempi e modalità di esecuzione**

Le attività del modulo formativo

- si svolgeranno in orario pomeridiano e/o antimeridiano, nei locali dell’Istituto, con cadenza settimanale di n. 1 incontro da 3 ore cadauno
- prevedono la compresenza di un Esperto e di un Tutor docente interno alla scuola
- si svolgeranno nel periodo compreso tra il mese di marzo 2019 e giugno 2019
- alla fine delle attività verrà rilasciato agli alunni un attestato di partecipazione che verrà inserito nel “Fascicolo di ogni alunno”
- per l’avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni/e è obbligatoria l’acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l’eventuale mancato consenso comporta l’impossibilità per l’alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

## **Art. 5 Privacy**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 come modificato dal D.Lgs del 10/08/2018 n. 101, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica dell’Avviso in oggetto.

## **Art. 6 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell’art. 31 del D. Lgs 50/2016 e ss.mm.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Chiauzzi Anna Rosa.