



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO I"**  
**SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO**

Via Roma n.39 - Tel.0885431123 - CF 90015650717 e-mail: fgic83700p@istruzione.it - pec: fgic83700p@pec.istruzione.it  
sito web: www.icsstornara.gov.it 71047 STORNARA (FG)

**Stornara, 15 febbraio 2019**

-All'albo dell'Istituto  
-Al Sito web  
-Agli atti

**DECRETO DI NOMINA TUTOR**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**Avviso di selezione interna n. 8 docenti TUTOR**

**Progetto “Cogito ergo sum”**

Cod. Identificativo progetto	Azione	CODICE PROGETTO
<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2017-540</b>	<b>10.2.2A</b>	<b>H17118000260007</b>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche
VISTO	L'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38439 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
VISTA	La nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto 10.2.2A-

	FSEPON- PU-2017-540
CONSIDERATO	Che la sopraindicata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa
VISTA	Le delibere del Consiglio di Istituto n. 63 del 04/04/2017 e del Collegio Docenti n. 29 del 04/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Competenze base degli studenti in chiave innovativa"
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 162 del 05/09/2018 sulle procedure di avvio del Progetto le procedure di avvio relative ai progetti Pon - ob. 10.2 competenze di base degli studenti in chiave innovativa
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 123 del 29/01/2018 che approva il Programma Annuale per l'E.F. 2018
VISTO	La delibera del Consiglio d'istituto n. 178 del 15/10/2018 inerente all'assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato "Cogito ergo sum" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-540
VISTA	La Nota Ministeriale AODGEFID Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo di avvio: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I - FSE Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
VISTA	La Determina di avvio della procedura di selezione Prot. n. 251/IV.5.1 del 18/01/2019 per l'acquisizione di disponibilità da parte del personale interno per la formazione di graduatorie per l'eventuale conferimento di incarico di Tutor
VISTO	L'Avviso di Selezione fra il Personale interno delle figure di Tutor prot. n. 252/IV.5.1 del 18/01/2019
VISTA	La graduatoria definitiva per la selezione di n. 8 Tutor , dell' 11 febbraio 2019, prot. n. 696/IV.5.1

DECRETA

di nominare quali TUTOR, nei percorsi formativi destinati agli alunni dell'ICS "Papa Giovanni Paolo I" di Stornara relativamente al Progetto PON "Cogito ergo sum" **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-540** i docenti individuati, come di seguito indicati:

**SCUOLA PRIMARIA**

MODULO	TUTOR	N. ORE	COMPENSO LORDO ONNICOMPENSIVO TUTOR
"Creativamente scrivendo"	Colia Rosaria Maria	30	€ 900.00
"Matematica in gioco"	Capogna Addolorata	30	€ 900.00
"Osservo...sperimento...imparo"	Caprera Gaetanina	30	€ 900.00
"Running in the world"	Carelli Alba	30	€ 900.00

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

MODULO	TUTOR	N. ORE	COMPENSO LORDO ONNICOMPENSIVO TUTOR
"Dalla scuola...il futuro"	Lepore Paola	30	€ 900.00
"Tra spazio e figure"	Di lasio Maria	30	€ 900.00
"Costruiamo un erbario"	De Francesco Carmelina Anna	30	€ 900.00
"Fly with English"	Dalla Zeta Piernicola	30	€ 900.00

**I Tutor** incaricati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

### COMPITI DEI TUTOR

- Raccoglie ed inserisce in piattaforma i consensi al trattamento dei dati di tutti gli alunni del modulo, prima dell'inizio delle attività didattiche
- Inserisce in piattaforma la struttura del modulo e tutti gli altri dati necessari alla gestione on line del percorso formativo
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione della programmazione e degli strumenti di verifica e valutazione
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione interventi", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del modulo
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale e nella gestione dei gruppi alunni
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte
- Si interfaccia con i referenti per la valutazione e per l'attuazione, per svolgere azioni di monitoraggio e/o di bilancio delle competenze

Le SS.LL. svolgeranno la funzione di TUTOR dal 17/02/2019 al 30/06/2019.

La liquidazione del dovuto avverrà successivamente all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e saranno operate le ritenute previste dalle leggi vigenti. Per eventuali ritardi di pagamento nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla Scuola.

Il presente incarico dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze, o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal progetto dovuto a scarso rendimento.

Inoltre il corso sarà immediatamente chiuso qualora il numero dei frequentanti scenda al di sotto di 9 allievi, per n. 2 incontri consecutivi.

In caso di controversie, il Foro competente è quello di Foggia e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del docente.

I tutor si impegnano a partecipare agli incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito [www.icsstornara.gov.it](http://www.icsstornara.gov.it) , ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo.