



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG)
Codice fiscale: 90015650717 Codice meccanografico: FGIC83700P
Telefono: 0885/431123 Fax: 0885/431804
Mail: fgic83700p@istruzione.it PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it



-Al Sito Web
- All'albo
-In Amministrazione trasparente
- Agli atti

OGGETTO: DECRETO per il conferimento degli incarichi individuali di docenti Esperti e Tutor Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 (DM 176 del 30 agosto 2023) Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di Base” - Agenda Sud (scuola primaria)

Cod. Identificativo progetto	Azione	CUP
10.2.2A-FSEPON-PU-2024-245	10.2.2A	H14D23002470001

Titolo del Progetto: “AGENDA MERIDIANA”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il D.l. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'avviso pubblico **prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 (DM 176 del 30 agosto 2023)** "Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" sotto-azione 10.2.2A "Competenze di Base" _Agenda Sud (scuola primaria);

VISTO l'Allegato 2 al D.M. 176/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 30.000,00;

VISTO il Manuale Operativo Avviso pubblico di adesione n. 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda SUD;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 62 resa nella seduta del 6 dicembre 2023 (verbale n. 4) di adesione al progetto di cui all'avviso pubblico **prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 (DM 176 del 30 agosto 2023)**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 117 resa nella seduta del 6 dicembre 2023 (verbale n. 16) di adesione al progetto di cui all'avviso pubblico **prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 (DM 176 del 30 agosto 2023)**;

VISTA la candidatura N. 1091557 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 12/01/2024;

titolo progetto: AGENDA MERIDIANA - codice identificato 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-245- CUP: H14D23002470001;

VISTA la lettera MIM - Prot. AOOGABMI - 16058 del 5 febbraio 2024 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo "AGENDA MERIDIANA" per un importo complessivo di € 25.410,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola Periodo 2019-2021;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 123 del 15 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 920 del 19/02/2024 , del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 25.410,00; per il progetto dal titolo "AGENDA MERIDIANA" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-245 e la relativa delibera del Consiglio di Istituto n.132 del 15 febbraio 2024;

VISTA la delibera n. 127 del 15 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento del D.S.;

VISTA la richiesta di autorizzazione/comunicazione per incarichi aggiuntivi della Dirigenza inviata in data 19/02/2024, prot. n. 929;

VISTO l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 (DM 176 del 30 agosto 2023) Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A"Competenze di Base" - Agenda Sud (scuola primaria), prot. n. 924 del 19 febbraio 2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 925 del 19 febbraio 2024;

VISTO il decreto assunzione incarico RUP ex art. 15 D.lgs 36/2023, prot. n. 955 del 20 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 7 marzo 2019 inerente la revisione e l'approvazione del Regolamento interno per il conferimento di incarichi;

RILEVATO che, il citato Regolamento, nello specifico, all'art. 2, lett. a) stabilisce che l'Istituzione scolastica, in via preliminare, "può procedere a selezionare gli esperti al suo interno, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli progettuali. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei curricula vitae, previa pubblicazione sul proprio sito web di apposito avviso interno di selezione che delinei le caratteristiche della risorsa professionale di cui si necessita e definisca i criteri che regoleranno la selezione, oppure su designazione all'interno degli OO.CC.";

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dall'appena individuata Commissione – da nominare – , sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;

CONSIDERATO che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali tra il personale docente a cui affidare l'incarico di Esperto e Tutor per la realizzazione dei moduli del Progetto PON FSE autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Matilde Iaccarino, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la propria DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor per lo svolgimento di moduli del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 (DM 176 del 30 agosto 2023) Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di Base” - Agenda Sud (scuola primaria), prot. n. 1410 del 7/03/2024.

VISTO l'Avviso interno di Selezione di Esperti e Tutor quali formatori, a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 1411 del 7/03/2024.;

DECORSI i termini per la presentazione delle candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art.4 e all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione di Valutazione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la realizzazione dei Percorsi formativi previsti dal Progetto, prot. n. 1603 del 14/03/2024;

VISTA la convocazione della Commissione prevista per il giorno 14/03/2024, prot. n. 1604 del 14/03/2024;

VISTO il Verbale della Commissione di Valutazione, prot. n. 1634 del 15/03/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti quali formatori nei Percorsi formativi, prot. n. 1156 del 27/02/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria di Esperti dei Percorsi, prot. n. 1637 del 15/03/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria di Tutor dei Percorsi formativi, prot. n. 1638 del 15/03/2024;

VISTA la convocazione della Commissione prevista per il giorno 22/03/2024, prot. n. 1819 del 22/03/2024;

VISTO il verbale conclusivo della commissione valutatrice, prot. n. 1844 del 25/03/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 1846 del 25/03/2024;

VISTA la graduatoria definitiva di Esperti dei Percorsi formativi, prot. n. 1847 del 25/03/2024;

VISTA la graduatoria definitiva di Tutor dei Percorsi formativi, prot. n. 1848 del 25/03/2024;

VISTA la dichiarazione resa dai docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di ESPERTO e TUTOR;

CONSIDERATO che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva di Esperti, prot. n. 1846 del 25/03/2024 e la graduatoria definitiva di Tutor prot. n. 1848 del 25/03/2024, di cui al verbale del 22/03/2024, acquisito con prot. n. 1844 del 25/03/2024;, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1603 del 14/03/2024;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'attività di Esperto, ai docenti interni, per un costo orario pari a € 70,00 (euro settanta/00), e l'attività di Tutor, per un costo orario pari a € 30,00 (euro trenta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente;
- di procedere a redigere e sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico per il personale;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF. SSA MATILDE IACCARINO

Firmato digitalmente ai sensi degli art.20/21 del D.L. 07/03/2005 n.82