

# SCUOLA DELL' INFANZIA "GIOVANNI PAOLO I" STORNARA

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI GIUDIZIO SECONDO ANNO

NOME .....COGNOME .....DATA DI NASCITA .....

SEZIONE..... ANNO SCOLASTICO ..... FREQUENZA: ASSIDUA  SALTUARIA

	GERMOGLIO	BOCCIOLO	UN FIORE	UN FIORE CON PICCOLI ALTRI FIORI E DIRAMAZIONI
Socializza con i compagni e accetta l'altro collabora, lo aiuta.				
Rispetta le regole nei giochi e utilizza i materiali in comune senza danneggiarli.				
Sa rispettare il proprio turno.				
Ha raggiunto un livello di autonomia personale.				
E' interessato, partecipa alle attività proposte e ascolta con attenzione.				
Comunica con frasi di senso compiuto utilizzando vocaboli nuovi.				
Sa rielaborare graficamente i contenuti espressi.				
Riconosce le sequenze temporali e le situazioni causa – effetto.				
Si muove con padronanza del corpo e dello spazio.				
Possiede le abilità di motricità fine.				
Ha acquisito i concetti topologici e li sa esprimere a livello grafico.				
Percepisce, riconosce e rappresenta graficamente i fenomeni naturali.				
E' consapevole dell'identità personale, di quella altrui, delle affinità e delle differenze tra se' e gli altri.				
Rispetta gli altri seguendo le regole della convivenza civile.				
E' rispettoso della natura e dell'ambiente.				

### LEGENDA DI LIVELLO DI APPRENDIMENTO

**In via di prima acquisizione:** GERMOGLIO (quello che sto imparando ha bisogno ancora di tempo e un po' di sforzo per consolidarsi e crescere);

**Base:** BOCCIOLO (ciò che sto imparando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di impegno per aprirsi del tutto);

**Intermedio:** UN FIORE (completo di ogni suo petalo. Quando ciò che sto imparando è per me chiaro, colorato e forte);

**Avanzato:** UN FIORE CON PICCOLI ALTRI FIORI E DIRAMAZIONI (quando ciò che sto imparando è così forte e sicuro in me da poterlo utilizzare

in tutto quello che faccio. 2.