

# SCUOLA DELL' INFANZIA "GIOVANNI PAOLO I" STORNARA

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI GIUDIZIO TERZO ANNO

NOME ..... COGNOME ..... DATA DI NASCITA .....

SEZIONE..... ANNO SCOLASTICO ..... FREQUENZA: ASSIDUA  SALTUARIA

	GERMOGLIO	BOCCIOLO	UN FIORE	UN FIORE CON PICCOLI ALTRI FIORI E DIRAMAZIONI
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.				
Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio- temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.				
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni, a situazioni problematiche di vita quotidiana.				
E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.				
Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue esperienze.				
Ha maturato una sufficiente fiducia in se', è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti.				
Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole dei comportamenti nei contesti privati e pubblici.				
Temperamento M.O.F.				

### LEGENDA DI LIVELLO DI APPRENDIMENTO

**In via di prima acquisizione:** GERMOGLIO (quello che sto imparando ha bisogno ancora di tempo e un po' di sforzo per consolidarsi e crescere);

**Base:** BOCCIOLO (ciò che sto imparando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di impegno per aprirsi del tutto);

**Intermedio:** UN FIORE (completo di ogni suo petalo. Quando ciò che sto imparando è per me chiaro, colorato e forte);

**Avanzato:** UN FIORE CON PICCOLI ALTRI FIORI E DIRAMAZIONI (quando ciò che sto imparando è così forte e sicuro in me da poterlo utilizzare in tutto quello che faccio. 2