

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG)  
Codice fiscale: 90015650717 Codice meccanografico: FGIC83700P  
Telefono: 0885/431123 Fax: 0885/431804  
Mail: fgic83700p@istruzione.it PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it



All'Albo online

In Amministrazione trasparente

Al sito web

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI QUALI UNITÀ DI PERSONALE COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO** Linea di intervento A e B A VALERE SUL PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

**CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28357**

**CUP: H14D23001520006**

**TITOLO PROGETTO: STEAM CLUB: Passione Futuro**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51- 56 e l’allegato 4/2;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento

dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 64.831,48;

**CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Quota INTERVENTO LINEA A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 52.473,42
- Quota INTERVENTO LINEA B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 12.358,06
- TOTALE: € 64.831,48

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le delibere di adesione al progetto degli Organi Collegiali: Consiglio di Istituto delibera n. 116 del 6 dicembre 2023 e Collegio dei Docenti delibera n. 61 del 6 dicembre 2023;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **H14D23001520006** ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, in data 10 gennaio 2024, titolo progetto:STEAM CLUB: Passione Futuro - codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28357 - CUP: H14D23001520006;

**VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** l'Accordo di Concessione sottoscritto dalla Scuola in data 10/01/2024 e successivamente dall'Unità di Missione prot. n. 10452 del 22/01/2024, che rappresenta formale autorizzazione del progetto per un finanziamento di € 64.831,48;

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 123 del 15 febbraio 2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 921 del 19/02/2024 E.F. 2024, del finanziamento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, per l'importo di € 64.831,48, per il progetto dal titolo STEAM CLUB: Passione Futuro e la relativa delibera del Consiglio di Istituto n.133 del 15 febbraio 2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 927 del 19 febbraio 2024;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il decreto assunzione incarico RUP ex art. 15 D.lgs 36/2023, prot. n. 953 del 20 febbraio 2024;

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi, dal momento dell'accettazione dell'incarico fino alla chiusura del progetto suddetto, della collaborazione delle figure di seguito riportate, in possesso di requisiti idonei al ruolo da svolgere:

- n. 3 docenti TUTOR COMPONENTI il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate dall'appena individuata Commissione – da nominare – , sulla base dei criteri espressi negli avvisi allegati alla presente determina;

**CONSIDERATO** che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

**VISTE** tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la propria **DETERMINA per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali quali DOCENTI TUTOR componenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di intervento A e B**, nell'ambito del *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:*

**Nuove competenze e nuovi linguaggi Azione di potenziamento delle competenze STEM multilinguistiche**  
– D.M. 65 del 12 aprile 2023 prot. n. 1055 del 23/02/2024;

INDICE

Avviso di selezione interna per il reclutamento di docenti componenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.

**Art. 1 Obiettivi**

L'obiettivo degli incarichi è finalizzato

- all'attivazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (**LINEA INTERVENTO A**).
- ad effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari (Docenti), programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multi linguistica (**LINEA INTERVENTO B**).

**At. 2 - Destinatari**

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo indeterminato disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità alla conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

**Art. 3 - Fabbisogno Istituzione scolastica**

Per attuare la progettazione richiesta l'Istituto necessita di:

Ruolo	N. figure richieste	Ore di impegno	Costo orario I.s.	Durata dell'incarico
LINEA DI INTERVENTO A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM per l'analisi dei bisogni formativi	1	70	34,00 euro	Fino al 15/05/2025

degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi				
LINEA DI INTERVENTO A - Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi	1	70	34,00 euro	
LINEA DI INTERVENTO B Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo per l'analisi dei bisogni formativi dei docenti e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi	1	20	34,00 euro	

#### **Art. 4 Oggetto dell'incarico**

Ciascun Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico a cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano sia gli alunni sia il personale e che sono coinvolti tutti gli ordini di scuola dell'Istituto.

#### **GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO A**

Il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

- effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte;
- programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- monitora l'andamento delle diverse tipologie di azioni, rileva gli impatti delle stesse sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fa sintesi dei risultati sul piano didattico - educativo;
- elabora, sulla base dei risultati osservati delle attività realizzate e sulla scorta delle Linee guida per le Discipline STEM e per l'Orientamento, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## **GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO B**

Il Gruppo di lavoro per il multilinguismo

- effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programma e accompagna le azioni formative;
- documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica;
- concorre ad elaborare, sulla base dei risultati delle attività realizzate, proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65 e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

In particolare, nella proposta progettuale presentata sono previste le seguenti attività:

### **1. LINEA DI INTERVENTO A**

Il gruppo di lavoro sarà costituito da n. 2 docenti ed elaborerà il dettaglio delle attività mediante incontri periodici anche a distanza; si relazionerà con i docenti incaricati come formatori o con gli enti esterni per la calendarizzazione degli interventi; monitorerà il progetto e medierà con i consigli di classe relativamente alle attività in oggetto. I membri del gruppo si occuperanno anche dell'alimentazione della piattaforma FUTURA, per quanto di competenza.”

### **2. LINEA DI INTERVENTO B**

Nella proposta progettuale approvata il gruppo di lavoro è costituito da n. 1 tutor. che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmerà e accompagnerà le azioni formative; documenterà la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; programmerà e gestirà le attività di formazione multilinguistica

## **Art. 5 – Modalità di svolgimento – Costi**

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 34,00 onnicomprensivi, fino al massimo di ore di attività previste nel presente Avviso. Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente l'intervento. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

## **Art. 6 – Natura e Durata dell'incarico**

1. I candidati risultati in posizione utile in graduatoria per ciascun profilo risulteranno i vincitori della selezione.
2. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per profilo rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
5. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 Maggio 2025, salvo proroghe.

#### **Art. 7 – Criteri di selezione**

Potranno partecipare alla selezione tutti i docenti dell'Istituto.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI TUTOR TEAM PREVENZIONE DISPERSIONE				
<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazioni</i>	<i>Punteggio Massimo</i>	<i>Punteggio a cura del candidato</i>	<i>Colonna riservata alla scuola</i>
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	fino a 89 .....4 punti da 90 a 99 ... 5 punti da 100 a 104 ... 6 punti da 105 a 110----8 punti 110 e lode.....9 punti	Punti 9		
Laurea triennale <b>(non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)</b>	fino a 89 .....1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ... 3 punti	Punti 3		
Diploma di scuola secondaria superiore <b>(non valutato se in possesso di titolo superiore)</b>	Punti 2	Punti 2		
Master/corso di specializzazione/perfezionamento coerente con l'oggetto del bando (durata biennale)	Punti 2 (max. 1)	Punti 2		
Master/corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con l'oggetto del bando (durata annuale)	Punti 1 per ciascun master o c. spec. <b>annuale</b> o c. perf. (max. 2)	Punti 2		
Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 20 ore coerenti con l'oggetto del bando	Punti 2 per ciascun corso (max. 5 corsi)	Punti 10		
<b>CERTIFICAZIONI</b>				
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Punti 2 per Certificazione (max. 2 certificazioni)	Punti 4		
Certificazioni linguistiche	Punti 2 per Certificazione	Punti 4		



	(max. 2 certificazioni)			
<b>TITOLI PROFESSIONALI/ESPERIENZE NEL SETTORE SPECIFICO</b>				
Esperienze di Facilitatore/Valutatore/Coordinatore nei progetti finanziati da Fondi Europei (PON FSE/FESR)	Punti 3 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	Punti 15		
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi (es. collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione,, ecc.)	Punti 3 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze) <b>(Indicare solo un incarico per a.s.)</b>	Punti 15		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Punti 2 per ciascun corso (max. 4 corsi)	Punti 8		
Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Punti 2 per ciascuna esperienza (max 3 esperienze)	Punti 6		
Attività relativa alla progettazione <i>ex-ante</i> inerente le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023	Punti 15	Punti 15		
Componente del Nucleo Interno di Valutazione	Punti 1 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	Punti 5		
		Tot. Punti 100		

#### **Art. 8 – Modalità e termini di presentazione candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire, **entro le ore 12 del 29 febbraio 2024**, apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

- ALLEGATO 1: domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati
  - a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
  - b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale
- ALLEGATO 2: tabella di valutazione titoli
- ALLEGATO 3: dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Le istanze di partecipazione devono pervenire, *brevi manu* presso la segreteria dell'Istituto o, a mezzo mail a uno dei seguenti indirizzi:

- peo: [fgic83700p@istruzione.it](mailto:fgic83700p@istruzione.it)
- pec: [fgic83700p@pec.istruzione.it](mailto:fgic83700p@pec.istruzione.it)

#### **Art. 9 – Cause di esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

La scuola si riserva la facoltà di verificare d'ufficio, ai sensi del DPR 445/2000 art. 71, l'autenticità delle dichiarazioni prodotte.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

#### **Art. 10 – Valutazione, formulazione graduatorie, individuazione figure da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da un'un'apposita commissione, costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei *curricula* sulla base della valutazione dei titoli ed esperienze di cui all'art.7.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione allegata al presente Avviso.

**In caso di un numero di candidature (ritenute valide) uguali o minori a quelle richieste, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata degli incarichi.**

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. La Dirigente Scolastica, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, all'Albo online e sul sito internet dell'Istituto.

La pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica. Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva.

In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica e sul sito ed avrà valore di notifica.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

## **Articolo 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

## **Art. 12 - Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Art. 13 - Trattamento dei dati personali**

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'IC "Giovanni paolo I" via Roma 39, Stornara (FG) 71047, per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.).

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Giovanni paolo I" via Roma 39, Stornara (FG) 71047, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastica, Prof.ssa Matilde Iaccarino.

## **Articolo 14 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è Matilde Iaccarino in qualità di dirigente scolastica, e-mail istituzionale: [fgic83700p@istruzione.it](mailto:fgic83700p@istruzione.it), numero di telefono: 0885431123.

## **Art. 15 – Pubblicizzazione**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online e sul Sito Web dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Paolo I" all'indirizzo [www.icsstornara.gov.it](http://www.icsstornara.gov.it) e alla sezione "Amministrazione trasparente" sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

### *Allegati*

- ALLEGATO 1: domanda di partecipazione
- ALLEGATO 2: tabella di valutazione titoli docenti componenti del gruppo di lavoro
- ALLEGATO 3: dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**PROF. SSA MATILDE IACCARINO**

*Firmato digitalmente ai sensi degli art.20/21 del D.L. 07/03/2005 n.82*