

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI PAOLO I

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG)
Codice fiscale: 90015650717 Codice meccanografico: FGIC83700P
Telefono: 0885/431123 Fax: 0885/431804
Mail: fgic83700p@istruzione.it PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it



Stornara, 14 marzo 2024

- Agli alunni della Scuola Secondaria I grado
- Ai genitori/Tutori/Affidatari degli alunni
- Ai docenti
- Al DSGA
- Al personale ATA
- All'albo on line
- Al sito web
- Agli atti

Oggetto: Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALUNNI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M.
65/2023).

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28357

CUP: H14D23001520006

TITOLO PROGETTO: STEAM CLUB: *Passione Futuro*

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM,
DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE, LINEA
INTERVENTO A.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro
alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51- 56 e l’allegato 4/2;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad euro 64.831,48;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Quota INTERVENTO LINEA A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 52.473,42
- Quota INTERVENTO LINEA B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 12.358,06
- TOTALE: € 64.831,48

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le delibere di adesione al progetto degli Organi Collegiali: Consiglio di Istituto delibera n. 116 del 6 dicembre 2023 e Collegio dei Docenti delibera n. 61 del 6 dicembre 2023;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **H14D23001520006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, in data 10 gennaio 2024, titolo progetto:STEAM CLUB: Passione Futuro - codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-28357 - CUP: H14D23001520006;

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dalla Scuola in data 10/01/2024 e successivamente dall'Unità di Missione prot. n. 10452 del 22/01/2024, che rappresenta formale autorizzazione del progetto per un finanziamento di € 64.831,48;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 123 del 15 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 921 del 19/02/2024 E.F. 2024, del finanziamento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, per l'importo di € 64.831,48, per il progetto dal titolo STEAM CLUB: Passione Futuro e la relativa delibera del Consiglio di Istituto n.133 del 15 febbraio 2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 927 del 19 febbraio 2024;

VISTA la delibera n. 126 del 15 febbraio 2024 del Consiglio di Istituto di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento del D.S.;

VISTA la richiesta di autorizzazione/comunicazione per incarichi aggiuntivi della Dirigenza - a.s. 2023/2024 inviata in data 16/02/2024, prot. n. 881

VISTO il decreto di Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) per il raggiungimento di target e milestone del progetto -Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, prot. n. 926 del 19/02/2024;

VISTA l'autorizzazione all'espletamento dell'incarico aggiuntivo del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, prot. n. 15278 del 14 marzo 2024;

VISTO il decreto assunzione incarico RUP ex art. 15 D.lgs 36/2023, prot. n. 953 del 20 febbraio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 139 del 12 marzo 2024 con cui vengono stabiliti i criteri di selezione degli alunni;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Matilde Iaccarino, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la propria Determina di avvio della procedura di selezione alunni - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023): *PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE*, LINEA INTERVENTO A, prot. n.1614 del 14/03/2024,

EMANA

Il seguente Avviso nell’ambito della procedura di selezione degli alunni di scuola Primaria beneficiari degli interventi nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023): *PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE*, LINEA INTERVENTO A.

Art. 1 – Oggetto

Si dispone l’avvio della procedura per la selezione di n. 10 alunni per ciascuna edizione frequentanti le classi della Scuola Secondaria I grado, per la realizzazione di n. 3 edizioni del Progetto: **STEAM CLUB: Passione Futuro - PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE, LINEA INTERVENTO A.**

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28357

CUP: H14D23001520006

come di seguito indicati:

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tipologia di attività formativa	N. edizione	N. ore	Numero destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso
ARTE <i>Street ART – Full Immersion nei Murales</i>	1	28	10 alunni Scuola Secondaria I grado	Interventi pomeridiani
MATEMATICA E SCIENZE <i>A scuola di Sostenibilità Ambientale</i>	1	28	10 alunni Scuola Secondaria I grado	
TECNOLOGIA <i>Dal plastico al Rendering: costruttori di ieri e di oggi</i>	1	28	10 alunni Scuola Secondaria I grado	

Art. 2 – Criterio di individuazione

Gli alunni saranno individuati in seno ai consigli di classe tenendo conto dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio di Istituto:

- come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse al fine di superare i divari di genere;
- avranno la precedenza gli alunni che manifestano maggior interesse per la materia proposta.

Tutte le procedure di selezione alunni saranno regolarmente verbalizzate dal coordinatore di classe. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa**

Agli alunni che hanno seguito minimo il 70 % del monte ore verrà rilasciato un attestato di frequenza alla fine del percorso.

Per l'iscrizione ai moduli occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso.

Art. 3 – Tempi e modalità di esecuzione

Le attività del modulo formativo

- si svolgeranno in orario pomeridiano, nei locali dell'Istituto, con cadenza settimanale;
- prevedono la compresenza di un Esperto e di un Tutor docente interno alla scuola;
- si svolgeranno nel periodo compreso tra il mese di marzo 2024 e giugno 2024.

Art. 4 Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica dell'Avviso in oggetto.

Art. 5 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e ss.mm.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Matilde Iaccarino.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF. SSA MATILDE IACCARINO

Firmato digitalmente ai sensi degli art.20/21 del D.L. 07/03/2005 n.82