

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG)
Codice fiscale: 90015650717 Codice meccanografico: FGIC83700P
Telefono: 0885/431123 Fax: 0885/431804
Mail: fgic83700p@istruzione.it PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it



-Al Sito Web

- All'albo

-In Amministrazione trasparente

- Agli atti

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR QUALI FORMATORI NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI", A VALERE SUL PROGETTO: *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) -*

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41889

CUP: H14D23003370006

TITOLO PROGETTO: DigComp into Action: un patto per l'Educazione del Futuro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n.1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”,

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e

Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 66/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 *“Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo complessivo pari ad € 36.272,37;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma PNRR – Gestione Progetti, in data 23/02/2024, titolo progetto: DigComp into Action: un patto per l’Educazione del Futuro – codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-41889 - CUP: H14D23003370006

VISTE le delibere di adesione al progetto degli Organi Collegiali: Consiglio di Istituto delibera n. 128 del 15 febbraio 2024 e Collegio dei Docenti delibera n. 70 del 7 febbraio 2024;

VISTO l’Accordo di Concessione sottoscritto dalla Scuola in data 23/02/2024 e successivamente dall’Unità di Missione prot. n. 31101 del 28/02/2024, che rappresenta formale autorizzazione del progetto per un finanziamento di € 36.272,37;

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 123 del 15 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1515 del 12/03/2024 E.F. 2024, del finanziamento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: *“Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, per l’importo di € 36.272,37, per il progetto dal titolo “DigComp into Action: un patto per l’Educazione del Futuro” e la relativa delibera del Consiglio di Istituto n.140 del 12 marzo 2024;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 2054 del 5 aprile 2024;

VISTO il DECRETO di Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) A.S. 2024-25 per il raggiungimento di target e milestone del progetto – Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) prot. n. 4387 del 10/09/2024;

VISTA la richiesta di autorizzazione all’espletamento incarico aggiuntivo da parte del DS, prot. n. 4403 del 10 settembre 2024;

VISTO il DECRETO di assunzione Incarico RUP (Responsabile Unico Di Progetto) per il raggiungimento di target e milestone del progetto - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), prot. n. 2159 del 10 aprile 2024;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **Docenti Esperti e Tutor interni** per la realizzazione n. 1 Percorso di formazione sulla transizione digitale : “la classe inclusiva: sinergia tra PEI e metodologie didattiche innovative e digitali”, rivolto al *Personale Docente* nell’ambito delle Azioni di “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA la propria DETERMINA per l’avvio di una procedura di selezione interna/esterna per il conferimento di incarichi individuali quali **Docenti Esperti e Tutor** per la realizzazione di n. 1 Percorso di formazione sulla transizione digitale : “la classe inclusiva: sinergia tra PEI e metodologie didattiche innovative e digitali”, rivolto al *Personale Docente* nell’ambito delle Azioni di “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, prot. n. 4437 del 12/09/2024;

VISTO L'AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR in attuazione del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI" Prot. n.4438 del 12/09/2024;

DECORSI i termini per la presentazione delle candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art.4 e all'art. 6 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi ad esperti e tutor, interni o esterni, in azioni di accompagnamento aventi ad oggetto PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI", prot. n. 4621 del 18/09/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti e tutor per il PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI" prot. n. 4656 del 20/09/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria di Esperti per il PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI" prot. n. 4657 del 20/09/2024;

VISTA la graduatoria provvisoria dei Tutor per il PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI" prot. n. 4658 del 20/09/2024;

VISTA la convocazione della Commissione prevista per il giorno 27/09/2024, prot. n. 4758 del 27/09/2024;

VISTO il verbale conclusivo della commissione valutatrice, prot. n. 4779 del 30/09/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 4796 del 30/09/2024;

VISTA la graduatoria definitiva di Esperti per il PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI" prot. n. 4797 del 30/09/2024;

VISTA la graduatoria definitiva di Tutor per il PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE : "LA CLASSE INCLUSIVA: SINERGIA TRA PEI E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E DIGITALI" prot. n. 4798 del 30/09/2024;

VISTA la dichiarazione resa dai docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per l'incarico di ESPERTO e TUTOR;

CONSIDERATO che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva di Esperti, prot. n. 4797 del 30/09/2024; e la graduatoria definitiva di Tutor prot. n. 4798 del 30/09/2024; di cui al verbale del 27/09/2024, acquisito con prot. n. 4779 del 30/09/2024 della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 4621 del 18/09/2024;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto l'attività di Esperto, ai docenti interni, per un costo orario pari a € 122,00 (euro centoventidue/00), e l'attività di Tutor, per un costo orario pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente;
- di procedere a redigere e sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico per il personale;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF. SSA MATILDE IACCARINO

Firmato digitalmente ai sensi degli art.20/21 del D.L. 07/03/2005 n.82