

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG)  
Codice fiscale: 90015650717 Codice meccanografico: FGIC83700P  
Telefono: 0885/431123 Fax: 0885/431804  
Mail: fgic83700p@istruzione.it PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it



-Al Sito Web

- All'albo

-In Amministrazione trasparente

- Agli atti

**OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, A VALERE SUL PROGETTO:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47363

CUP: H14D21000200006

Titolo progetto: "I CARE"

**PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: ITALIANO (Totale 30 ore)**

COGNOME	NOME	Laurea vecchia o ordinamento o specialistica /magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica /magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore)	Master/corso di specializzazione/perfezionamento coerente con il percorso considerato (durata biennale)	Master /corsi di specializzazione e/perfezionamento coerenti con il percorso considerato (durata annuale)	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 25 ore coerenti con il percorso considerato	Corsi di formazione specifici relativi alla dispersione scolastica	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Certificazioni Linguistiche riconosciute dal MIUR	Incarico come Esperto in progetti finanziati da Fondi Europei (PON – PNRR – PN 21/27)	Incarico come Tutor in progetti finanziati da Fondi Europei (PON – PNRR – PN 21/27)	Incarico come docente in progetti extracurricolari afferenti alla tematica del percorso considerato	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate e attraverso esperienze lavorative professionali in ambito extrascolastico)	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate e attraverso pubblicazioni e/o esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	Totale
<b>BELLINO</b>	<b>MARIA LUISA</b>	<b>6</b>				<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>		<b>16</b>	<b>2</b>		<b>44</b>

**PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: MATEMATICA (Totale 30 ore)**

COGNOME	NOME	Laurea vecchia o ordinamento o specialistica /magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica /magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore)	Master/corso di specializzazione/perfezionamento coerente con il percorso considerato (durata biennale)	Master /corsi di specializzazione e/perfezionamento coerenti con il percorso considerato (durata annuale)	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 25 ore coerenti con il percorso considerato	Corsi di formazione specifici relativi alla dispersione scolastica	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Certificazioni Linguistiche riconosciute dal MIUR	Incarico come Esperto in progetti finanziati da Fondi Europei (PON – PNRR – PN 21/27)	Incarico come Tutor in progetti finanziati da Fondi Europei (PON – PNRR – PN 21/27)	Incarico come docente in progetti extracurricolari afferenti alla tematica del percorso considerato	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate e attraverso esperienze lavorative professionali in ambito extrascolastico)	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate e attraverso pubblicazioni e/o esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	Totale
<b>ABBATTISTA</b>	<b>FLORA</b>	<b>6</b>				<b>1</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>					<b>28</b>

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: **INGLESE** (Totale 30 ore)

COGNOME	NOME	Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale	Laurea triennale (non valutata se successivamente si è conseguita la specialistica/magistrale)	Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore)	Master/corso di specializzazione/perfezionamento coerente con il percorso considerato (durata biennale)	Master /corsi di specializzazione/perfezionamento coerenti con il percorso considerato (durata annuale)	Corsi di formazione frequentati in qualità di corsista di almeno 25 ore coerenti con il percorso considerato	Corsi di formazione specifici relativi alla dispersione scolastica	Certificazioni Informatiche riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati	Certificazioni Linguistiche riconosciute dal MIUR	Incarico come Esperto in progetti finanziati da Fondi Europei (PON – PNRR – PN 21/27)	Incarico come Tutor in progetti finanziati da Fondi Europei (PON – PNRR – PN 21/27)	Incarico come docente in progetti extracurricolari afferenti alla tematica del percorso considerato	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze e lavorative professionali in ambito extrascolastico)	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni e/o esperienze di docente formatore in corsi riconosciuti dal MIM nel settore considerato)	Totale
<b>MASTRORILLI</b>	<b>VALENTINA</b>	<b>9</b>				<b>2</b>			<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>23</b>

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
PROF. SSA MATILDE IACCARINO**